



GCSE Spanish
Revision Booklet

Name:

Basics (but essentials)

1. Write out the days of the week

Monday =

Tuesday =

Wednesday =

Thursday =

Friday =

Saturday =

Sunday =

2. Write out the months of the year

| | | | |
|-------|----------|--|-----------|
| Enero | January | | July |
| | February | | August |
| | March | | September |
| | April | | October |
| Mayo | May | | November |
| | June | | December |

3. Match up the seasons of the year

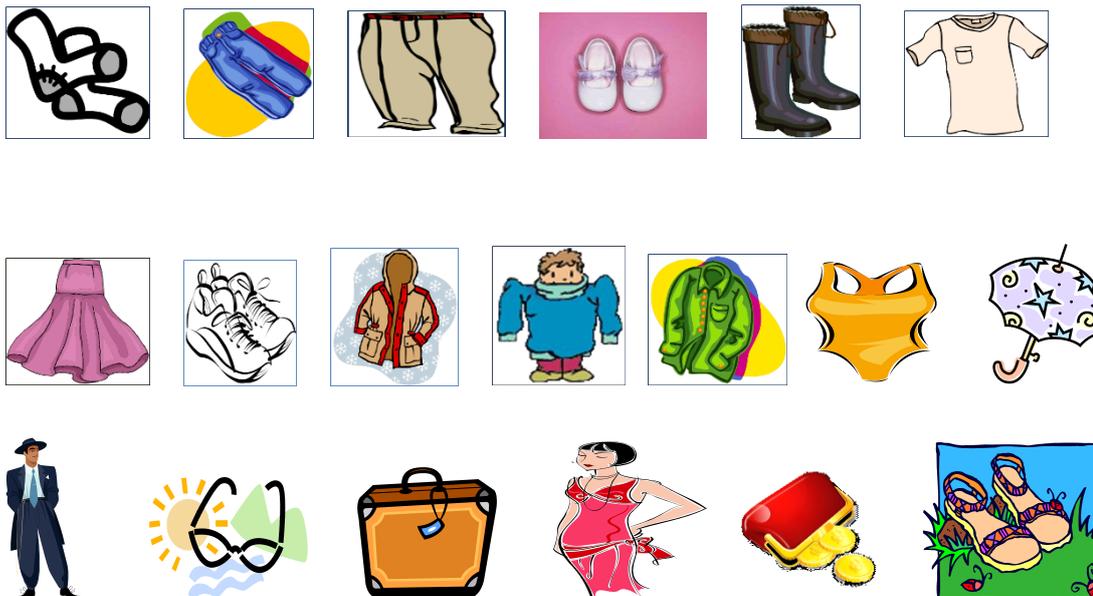
| | |
|--------|-----------|
| Spring | Otoño |
| Summer | Invierno |
| Autumn | Primavera |
| Winter | Verano |

4. Write the English for these greetings & sayings

| | | | |
|---------------|--|--------------|--|
| Buenos días | | Por favor | |
| Hola | | ¿Qué tal? | |
| Buenas tardes | | ¿Cómo estás? | |
| Buenas noches | | Hasta luego | |
| Gracias | | Adiós | |

In this booklet you will find a lot of the vocabulary you need to pass the GCSE exam, there will be some questions you find easy, some trick questions and some you will need to look up the words, but the most important thing is to TRY YOUR BEST! Do one page a day at least, DO NOT LEAVE REVISION TILL THE END!

1. Name these items



2. Write the English for these colours

| | | | |
|---------|--|----------|--|
| Rojo | | Verde | |
| Negro | | Azul | |
| Blanco | | Amarillo | |
| Rosa | | Marrón | |
| Naranja | | Violeta | |

3. Read the text message and answer the questions.

¡Feliz cumpleaños!

Era muy divertido a la piscina ayer, llevé mi bañador negro pero perdí las gafas del sol.

¡Qué pena!

Voy a ir a tu fiesta esta noche. ¿Qué vas a llevar? Voy a llevar un vestido rojo y un bolso amarillo. No voy a llevar medias porque hace calor en la discoteca.

Hasta luego, María x

1. How does she start the text?
2. Where did she go yesterday?
3. What did she wear?
4. What did she forget?
5. What does '¡Qué pena!' mean?
6. Where is she going tonight?
7. What does she ask you?
8. What is she going to wear?
9. What won't she wear?
10. Why?

1. Match up each person to the food they would like most



Me gustan las verduras y la fruta, soy muy saludable. Soy vegetariano, odio la carne pero a veces como el pescado. Paco.

Me encantan los productos lácteos. Siempre como el yogur, la leche, helados y quesos. Como las verduras y la fruta raramente. Carmen.

Siempre como la comida rápida, mi madre dice que es la comida basura. Creo que es deliciosa, sobre todo las patatas fritas porque son sabrosas y saladas. Merche.

2. What does each person want for their lunch?

Write the answer in English.

a. Quiero un bocadillo de atún con ensalada

.....

b. Voy a comer gambas con ajo, son deliciosas - me encantan los mariscos.....

c. Quisiera un café con leche y un cigarrillo - no tengo hambre

.....

d. Voy a comer una patata asada con queso

.....

e. Me encanta la pasta, quiero espaguetis con una salsa picante

.....

3. What does each person need? Match up the box to the appropriate picture.



Tengo hambre

Tengo calor

Tengo frío

Tengo sed

Tengo sueño

1. What does this text say you should do to stay healthy? (3)

Es importante comer cinco raciones de fruta o verduras. Además debes hacer ejercicio cada día y beber ocho vasos de agua.

2. What does this text say you should NOT do?

No debes fumar. Tampoco no debes tomar drogas o beber alcohol. No debes comer la comida rápida frecuentemente.

3. What issue is each of these people talking about?

1. Para mí el mayor problema es los jóvenes que beben demasiado mucho. Mis amigos salen de copas todo el tiempo y no es bueno para la salud.

2. Muchos jóvenes llevan cuchillos u otras armas habitualmente. También muchos jóvenes pertenecen a pandillas juveniles.

3. Muchos de mis amigos fuman porros para relajarse. No es una droga dura y en España es legal fumar marihuana.

4. El tabaquismo es un problema que afecta a muchos jóvenes españoles. El humo es muy perjudicial para los pulmones pero dejar de fumar es muy difícil.

5. Tomo heroína. Todos los días tengo que tomar muchas drogas duras. Robo dinero o cosas caras para pagar por las drogas.

6. Me gusta estar borracho con mis amigos los fines de semana. Normalmente bebo la cerveza o vino en la calle.

7. Me gustaría adoptar un niño de África o China. Sin embargo no quiero un niño travieso, debe ser cortés.

8. En el futuro quiero ser voluntario en un país pobre. Me gustaría ayudar a la gente que vive en pobreza.

9. Voy a trabajar por una organización benéfica porque creo que es importante hacer tu mejor por otras personas. Quiero ser médico y trabajar con la Cruz Roja.



La tienda está abierta entre las diez por la mañana y seis por la tarde. Está cerrado entre la una y las tres para la siesta. Está cerrada el día de Navidad y Pascua también.

1. What hours is this shop usually open?
2. What times does it close?
3. What for?
4. When else is it closed? (2)

5. What does each of these young people like to do in their free time? Write the activity in English (some have a few).

Odio la tecnología. En mi tiempo libre me gusta ir de compras o practicar la gimnasia.

Toco la guitarra y me encanta la música entonces en mi tiempo libre me gusta descargar música o ir a conciertos

Tengo un nuevo portátil y siempre navego por internet.

Hago de canguro porque me gusta ganar y ahorrar el dinero. Quiero comprar un coche después de mis estudios.

Voy a discotecas con mis amigos los sábados. Puedo llevar mis ropas preferidas y tomar unas copas sin mis padres.

Me gusta viajar. Durante las vacaciones pasadas fui a España. Perdí mis maletas pero en general fue genial.

6. Write the names of the sports underneath the pictures





7. Match up the Spanish to the English

| | |
|---------------------|----------------------------|
| Plate | El lavabo |
| Glass | La taza |
| Mug | El vaso |
| Knife | La cuchara |
| Fork | El cuchillo |
| Spoon | El tenedor |
| The dishwasher | El plato |
| The washing machine | La nevera / el frigorifico |
| The fridge | La lavadora |
| The sink | El lavaplatos |

8. Holidays - put the English for the different parts of the hotel.

| | | | |
|------------------|--|---------------------------|--|
| La recepción | | La tienda de regalos | |
| Las habitaciones | | Los servicios / los aseos | |
| El comedor | | La piscina | |
| El jardín | | El despacho | |

9. Put the English for these different places in town

| | | | |
|---------------|--|-------------|--|
| La iglesia | | La playa | |
| La biblioteca | | El camping | |
| La plaza | | Las afueras | |
| La fontaña | | La calle | |
| El Castillo | | El mercado | |
| El parque | | La estación | |

1. Label this house with the different rooms and floors

El jardín
 El cuarto de baño
 El dormitorio
 La cocina
 El salón
 La puerta
 Las escaleras
 La planta baja
 La primera planta
 El sótano



2. These words have more than one meaning, can you find them out?

| Spanish | English (write both meanings) |
|------------|-------------------------------|
| La tienda | Shop / tent |
| La cocina | |
| La planta | |
| La mujer | |
| La entrada | |
| La salida | |
| Rico | |

3. These words are false friends, what do they really mean?

| | |
|--------------|--|
| La reunión | |
| Simpático | |
| Grabar | |
| La carta | |
| El conductor | |
| La pensión | |
| La fábrica | |
| Gracioso | |

| | |
|-------------|------------|
| Hace calor | Mal tiempo |
| Hace sol | Fresco |
| Hace frío | Nuboso |
| Tormenta | Niebla |
| Viento | Lluvia |
| Buen tiempo | La sombra |

1. Write the correct weather from the table above underneath the correct picture



2. Which environmental problem is each person concerned about? Options are in the table below.

| | | |
|---|---|---|
| El planeta es más caliente cada día y el clima cambia mucho. | En países en África la gente no tiene ningún agua para beber o lavar. | Me gustan los molinos, creo que la energía del viento es importante para el futuro |
| En mi pueblo hay mucho tráfico y fábricas sucias. Hay mucha contaminación del aire y del río. | Siempre reciclo el papel y vidrio porque creo que es importante para el futuro del planeta. | Es un problema serio porque los animales pierden sus hábitates y no hay suficientes plantas en los bosques. |

| | |
|-------------------------|------------------|
| La energía renovable | Renewable energy |
| Reciclar | To recycle |
| Deforestación | Deforestation |
| El calentamiento global | Global warming |
| La contaminación | Pollution |
| La sequía | Drought |

1. Write the English for these school subjects

| | | | |
|----------------|--|---------------------|--|
| El inglés | | Las ciencias | |
| El español | | Las matemáticas | |
| El francés | | La geografía | |
| El alemán | | La tecnología | |
| La religión | | La historia | |
| La informática | | La educación física | |
| El dibujo | | El comercio | |

2. What do you think each person's favourite subject is?

Me gusta leer los mapas y aprender sobre otros países. Sobre todo me gusta la profesora. Paco.

Me encantan los idiomas. Puedo hablar con extranjeros con confianza y ahora tengo amigos en otros países. Marco.

Me interesa mucho cómo vivía la gente en el pasado y las vidas de los reyes hace muchos siglos. Marta.

Soy una persona muy activa. Me gusta practicar muchos deportes, en equipo o sola. Teresa

En mi asignatura preferida trabajo con los números, las formas y álgebra. Me gusta resolver problemas. Juan.

Toco la guitarra y la batería. Soy una persona muy creativa y en mi tiempo libre canto canciones. José.

3. Answer the following questions using the texts above

- Who loves their teacher?
- Who is an active person?
- Who has friends in other countries?
- Who likes to solve problems?
- Who likes to sing in their spare time?
- Who can talk to foreign people with confidence?
- Who likes to know about Kings from centuries past?

4. Translate these school rules into English

- Está prohibido comer chicle.....
- No se permite correr en los pasillos.....
- No se permite llevar joyas.....

1. Write the English for these jobs

| | | | |
|-------------|---------------|---------------|--|
| camarero | <i>waiter</i> | abogado | |
| Ama de casa | | Dentista | |
| Azafata | | Dependiente | |
| Bombero | | Electricista | |
| Carnicero | | Enfermero | |
| Carpintero | | Granjero | |
| Cartero | | Ingeniero | |
| Cocinero | | jardinero | |
| Obrero | | Jefe | |
| Panadero | | Mecánico | |
| Peluquero | | Médico | |
| Periodista | | Recepcionista | |
| Pintor | | Soldado | |
| Policía | | Traductor | |

2. Match up each person to their ideal

Soy estudiante de inglés y español y necesito experiencia laboral durante el verano. Quiero ser traductor o intérprete.

Cada día hago ejercicio en el parque porque tengo que mantenerme en forma. Me gustaría trabajar en el militar después de mis estudios.

Quiero trabajar en el aire libre. Me gustaría trabajar en los jardines o los parques con las plantas y los árboles.

Estoy estudiante de la ley y por cierto no quiero trabajar con la policía. Puedo ir a la universidad el año que viene para continuar con mis estudios.

Recruiting soldiers, must be physically fit

Part time work experience post for translator, beginner's level.

Trainee lawyer wanted

Trainee gardener wanted

Common errors (to avoid!)

1. On + days of the week

| | |
|-------------------------------|------------|
| On Saturday | el sábado |
| On Tuesdays (i.e. every week) | los martes |

2. In the morning / in the evening

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| in the morning | por la mañana |
| in the afternoon / evening | por la tarde |
| at 5 o'clock in the morning | a las 5 de la mañana |
| at 8 o'clock in the evening | a las 8 de la tarde |

3. Next week / the following week

| | |
|--|------------------------------------|
| Next Saturday I'm going to go to the cinema (future + present = próximo) | el próximo sábado voy a ir al cine |
| The following / next Saturday I went to the cinema (past = siguiente) | el sábado siguiente fui al cine |

4. In Spanish the adjective comes after the noun.

| | |
|---------------|-----------------|
| the brown dog | el perro marrón |
|---------------|-----------------|

5. In Spanish the adjective changes its ending to match the noun it describes.

| | |
|------------------|--------------------------------|
| the small dog | el perro pequeño o |
| the small house | la casa pequeña a |
| the small dogs | los perros pequeño s |
| the small houses | las casas pequeña s |

These are to learn and use (a lot!)

| Expressions of frequency | Expresiones de frecuencia |
|--------------------------|---------------------------|
| always | siempre |
| every day | todos los días, cada día |
| often | a menudo |
| usually | normalmente, usualmente |
| sometimes | a veces |
| from time to time | de vez en cuando |
| on Tuesdays | los martes |
| at the weekend | el fin de semana |
| once a week | una vez a la semana |
| twice a month | dos veces al mes |
| never | nunca |
| Linking words | Conectivos |
| before | antes |
| though | aunque |
| afterwards, then | después |
| then | entonces |
| first of all | primero (de todo) |
| or | o |
| but | pero |
| so | pues |
| nevertheless, however | sin embargo |
| also | también |
| and | y |

| | |
|---------------------|---------------------|
| Intensifiers | |
| rather/quite | bastante |
| almost | casi |
| too | demasiado |
| very | muy |
| really | realmente |
| Comparatives | Comparativos |
| more (...than) | más (.....que) |
| less (...than) | menos (...que) |
| as (...as) | tan (...como) |
| Adverbs | Adverbios |
| quickly | de prisa |
| unfortunately | desgraciadamente |
| straight away | enseguida |
| especially | especialmente |
| Immediately | inmediatamente |
| recently | recientemente |
| especially | sobre todo |
| still (yet) | todavía |
| already | ya |
| perhaps | quizás |
| Positions | Posiciones |
| below (down) | abajo |
| over there | ahí |
| there | allí |
| here | aquí |
| up there | arriba |

| Time expressions | Expresiones temporales |
|-------------------------|-------------------------------|
| now | ahora |
| the next day | al día siguiente |
| yesterday | ayer |
| since | desde |
| today | hoy |
| tomorrow | mañana |
| morning | la mañana |
| later | más tarde |
| midnight | la medianoche |
| night | la noche |
| the day after tomorrow | pasado mañana |
| at the start | al principio/comienzo |
| soon | pronto/luego |
| next | próximo/siguiente |
| a fortnight | quince días |
| fortnight | la quincena |
| week | la semana |
| afternoon | la tarde |
| evening | la tarde |
| on time, early | temprano/puntual |